

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 34 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
(ГБДОУ детский сад № 34 Выборгского района Санкт-Петербурга)**

194294, Санкт-Петербург, поселок Парголово, улица Тихоокеанская, дом 16, литер А

Тел/факс 8(812) 339-59-49

ИНН 7802140460 КПП 780201001 ОКАТО 40265558000 ОКПО 53210967 ОКОГУ 23280 ОГРН 1027801583193 л/счет  
0501137

---

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом

ГБДОУ № 34

Протокол от 31.08.2026 № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

приказ от 31.08.2026 №

заведующий ГБДОУ № 34

\_\_\_\_\_  
Л.А.Трунова.

С учетом мнения

Совета родителей (законных представителей)

Протокол от 27.08.2025 № 5

**Календарный учебный график  
по реализации образовательной программы  
дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными  
возможностями здоровья  
(тяжелое нарушение речи)  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сад № 34 комбинированного вида  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
на 2026-2027 учебный год**

Санкт-Петербург  
2026

## 1. Продолжительность учебного года

| № | Содержание                       | Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР:                                                                                                                                                                                         |                          |
|---|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|   |                                  | старшая 5-6 лет                                                                                                                                                                                                                               | Подготовительная 6-7 лет |
| 1 | Количество компенсирующих групп  | 0                                                                                                                                                                                                                                             | 3                        |
| 2 | Количество комбинированных групп | 3                                                                                                                                                                                                                                             | 2                        |
| 3 | Начало учебного года             | 01.09.2026                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| 4 | Окончание учебного года          | 31.08.2027                                                                                                                                                                                                                                    |                          |
| 5 | Продолжительность учебной недели | Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.                                                                                                     |                          |
| 6 | Режим работы в учебном году      | Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации.<br>Продолжительность работы групп компенсирующей направленности 10 часов, ежедневно с 08.00 – 18.00 |                          |

С 1 сентября 2026 года в рамках реализации адаптированной образовательной программы для детей старшего дошкольного возраста (5–7 лет) еженедельно проводятся обязательные тематические занятия в формате проектной деятельности по программам «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» в соответствии с новыми рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации. Занятия интегрируются в тематические недели и реализуются через игровые, познавательные и творческие формы работы с детьми.

В летний период работы дети посещают дошкольное учреждение. Занятия не проводятся. Организуется деятельность детей только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные досуги, спортивные досуги, художественно- творческая деятельность детей). Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, а также увеличивается продолжительность прогулок (СП 2.4.2.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи")

Летний оздоровительный период с 01.06.2027 г. по 31.08.2027 г.

## 2. Календарь тематических недель (событий, проектов и т.д.) в рамках реализации АОП для детей с ОВЗ

### Тематическое планирование работы с детьми в старшей группе

| Месяц    | Неделя | Тема           | Звуки и буквы | Интеграция с проектами «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» |
|----------|--------|----------------|---------------|-----------------------------------------------------------|
| Сентябрь | 1-я    | Логопедическое |               | «Добрые игры» –                                           |

| Месяц   | Неделя     | Тема                                        | Звуки и буквы           | Интеграция с проектами «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»                                                            |
|---------|------------|---------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         | неделя     | обследование                                |                         | адаптационные игры «Давайте познакомимся», «Мой друг в группе».                                                      |
|         | 2-я неделя | Логопедическое обследование                 |                         | «Орлята-дошколята» – вводное занятие «Кто такие Орлята?», знакомство с символикой проекта.                           |
|         | 3-я неделя | Овощи. Фрукты. Огород. Сад.                 | Звук [А], буква А       | «Орлята-эрудиты» – викторина «Что растёт на грядке?». «Добрые игры» – игра «Угости друга овощем» (доброта и забота). |
|         | 4-я неделя | Лесные дары. Грибы. Ягоды.                  | Повторение. Закрепление | «Орлята-эколог» – беседа «Береги лес», игра-сортировка «Съедобное – несъедобное».                                    |
| Октябрь | 1-я неделя | Осень.                                      | Звук [У], буква У       | «Добрые игры» – тема «Сельское хозяйство»: беседа о труде людей осенью, игра «От зерна до каравая».                  |
|         | 2-я неделя | Деревья. Кустарники.                        | Повторение. Закрепление | «Орлята-эколог» – акция «Поможем птицам»: сбор семян, наблюдение за деревьями.                                       |
|         | 3-я неделя | Домашние животные, птицы. Домашние питомцы. | Повторение. Закрепление | «Добрые игры» – тема «Забота о братьях меньших»: игра «Помоги животному», беседа об ответственности.                 |
|         | 4-я неделя | Перелётные птицы                            | Звук [О], буква О       | «Орлята-эколог» – наблюдение за птицами, игра «Улетают – не улетают».                                                |
|         | 5-я неделя | Наш быт (мебель)                            | Повторение. Закрепление | «Добрые игры» – сюжетно-ролевая игра                                                                                 |

| Месяц   | Неделя     | Тема                                                     | Звуки и буквы           | Интеграция с проектами «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»                                                                |
|---------|------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |            |                                                          |                         | «Дом, в котором мы живём» (дружба, уют, помощь друг другу).                                                              |
| Ноябрь  | 1-я неделя | Многонациональная страна (одежда, обувь, головные уборы) | Звук [И], буква И       | «Орлята-хранители истории» – знакомство с костюмами народов России. «Добрые игры» – игра «Хоровод дружбы».               |
|         | 2-я неделя | Неделя здоровья (человек, моё тело)                      | Повторение. Закрепление | «Орлята-спортсмены» – эстафеты «Будь здоров!», беседа о режиме дня.                                                      |
|         | 3-я неделя | Дикие животные и их детёныши                             | Звук [Т], буква Т       | «Орлята-эколог» – игра «Кто где живёт?», беседа о зимовке зверей.                                                        |
|         | 4-я неделя | День Матери. Семья, семейные ценности                    | Звук [Ть], буква Т      | «Орлята-дошколята» – тема «Моя семья». «Добрые игры» – акция «Скажи маме доброе слово».                                  |
| Декабрь | 1-я неделя | Символика города (герб, гимн, флаг)                      | Повторение. Закрепление | «Орлята-хранители истории» – знакомство с символами города, игра «Собери герб».                                          |
|         | 2-я неделя | Зима, изменения в природе                                | Звук [П], буква П       | «Орлята-эколог» – наблюдение за зимней природой, эксперименты со снегом и льдом.                                         |
|         | 3-я неделя | Москва. Герои страны.                                    | Звук [Пь], буква П      | «Орлята-хранители истории» – тема «Главный город страны». «Добрые игры» – игра-путешествие по Москве.                    |
|         | 4-я неделя | Мастерская Деда Мороза (игрушки)                         | Повторение. Закрепление | «Орлята-мастера» – изготовление новогодних игрушек для украшения группы. «Добрые игры» – акция «Подари игрушку младшим». |

| Месяц   | Неделя       | Тема                                           | Звуки и буквы           | Интеграция с проектами «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»                                                       |
|---------|--------------|------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Январь  | 2–3-я недели | Зимние забавы                                  | Звук [Н], буква Н       | «Орлята-спортсмены» – зимние эстафеты на прогулке, подвижные игры.                                              |
|         | 4-я неделя   | Мой город Санкт-Петербург                      | Звук [Нь], буква Н      | «Орлята-хранители истории» – тема «Блокада Ленинграда» (памятная дата 27 января). «Добрые игры» – акция памяти. |
|         | 5-я неделя   | Животные Севера. Животные юга                  | Звук [М], буква М       | «Орлята-эколог» – игра «Рассели животных по материкам».                                                         |
| Февраль | 1-я неделя   | Транспорт                                      | Звук [Мь], буква М      | «Орлята-эрудиты» – викторина «Виды транспорта», игра-лото.                                                      |
|         | 2-я неделя   | Мир музыки (музыкальные инструменты)           | Звук [К], буква К       | «Орлята-художники» – знакомство с музыкальными инструментами, игра «Угадай, что звучит».                        |
|         | 3-я неделя   | 23 февраля – День Защитников Отечества         | Звук [Кь], буква К      | «Орлята-спортсмены» – спортивный праздник «Будем в армии служить».                                              |
|         | 4-я неделя   | Профессии. Инструменты                         | Повторение. Закрепление | «Добрые игры» – тема «Труд взрослых»: игра «Кому что нужно для работы».                                         |
| Март    | 1-я неделя   | 8 марта. Профессии мам                         | Повторение. Закрепление | «Добрые игры» – акция «Поздравь маму», изготовление открыток.                                                   |
|         | 2-я неделя   | Неделя искусства. Музей                        | Звук [Б], буква Б       | «Орлята-художники» – знакомство с картинами, творческая мастерская.                                             |
|         | 3-я неделя   | Книжкина неделя (знакомство с творчеством К.И. | Звук [Бь], буква Б      | «Орлята-эрудиты» – викторина по сказкам Чуковского,                                                             |

| Месяц  | Неделя       | Тема                                                           | Звуки и буквы           | Интеграция с проектами «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»                                        |
|--------|--------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |              | Чуковского)                                                    |                         | театрализация.                                                                                   |
|        | 4-я неделя   | Театр (эмоции, настроение)                                     | Звук [Д], буква Д       | «Добрые игры» – игры на развитие эмоций «Угадай чувство», «Театр эмоций».                        |
| Апрель | 1-я неделя   | Народные традиции. Декоративно-прикладное творчество. (Посуда) | Звук [Дь], буква Д      | «Орлята-хранители истории» – знакомство с народными промыслами (хохлома, гжель).                 |
|        | 2-я неделя   | Космос. Планета Земля                                          | Звук [Г], буква Г       | «Орлята-эрудиты» – тема «Космос», игра-путешествие «Стань космонавтом».                          |
|        | 3-я неделя   | Весна. Труд людей весной                                       | Звук [Гь], буква Г      | «Орлята-эколог» – посадка растений, беседа о весенних работах.                                   |
|        | 4-я неделя   | Первоцветы. Садовые цветы.                                     | Звук [Ф], буква Ф       | «Орлята-эколог» – игра «Узнай цветок», акция по уходу за клумбами.                               |
| Май    | 1–2-я недели | 9 мая – День Победы                                            | Звук [Фь], буква Ф      | «Орлята-хранители истории» – тематическое занятие «Мы помним», возложение цветов, чтение стихов. |
|        | 3-я неделя   | Обитатели подводного мира                                      | Звук [В], буква В       | «Орлята-эколог» – беседа о морских обитателях, игра «Морское царство».                           |
|        | 4-я неделя   | Насекомые                                                      | Звук [Вь], буква В      | «Орлята-эколог» – наблюдение за насекомыми, игра «Полезные и вредные».                           |
|        | 5-я неделя   | Здравствуй, лето                                               | Повторение. Закрепление | «Добрые игры» – итоговый праздник «Вот и стали мы взрослее». «Орлята-дошколята» –                |

| Месяц | Неделя | Тема | Звуки и буквы | Интеграция с проектами «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» |
|-------|--------|------|---------------|-----------------------------------------------------------|
|       |        |      |               | посвящение первоклассники (подготовка к школе).           |

### Тематическое планирование работы с детьми в подготовительной группе

| Месяц/неделя    | Лексическая тема                   | Обучение грамоте        | Интеграция с проектами «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»                                                                                                                  |
|-----------------|------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |                                    |                         |                                                                                                                                                                            |
| 1-2 неделя      | Логопедическое обследование        |                         | «Добрые игры» – адаптационные игры «Давайте познакомимся», «Мой друг в группе». «Орлята-дошколята» – вводное занятие «Кто такие Орлята?», знакомство с символикой проекта. |
| 3-я неделя      | Осень. Овощи. Фрукты. Огород. Сад. | Звук (Х). Буква Х.      | «Орлята-эрудиты» – викторина «Что растёт на грядке?». «Добрые игры» – игра «Угости друга овощем» (доброта и забота).                                                       |
| 4-я неделя      | Лесные дары. Грибы. Ягоды.         | Звук (Хь). Буква Х.     | «Орлята-эколог» – беседа «Береги лес», игра-сортировка «Съедобное – несъедобное».                                                                                          |
| <b>ОКТАБРЬ</b>  |                                    |                         |                                                                                                                                                                            |
| 1-я неделя      | Хлеб – всему голова. Злаки.        | Повторение. Закрепление | «Орлята-хранители истории» – тема «Как хлеб на стол пришёл». «Добрые игры» – акция «Поделись хлебом» (доброта, забота).                                                    |
| 2-я неделя      | Деревья. Кустарники.               | Звук (Ы). Буква Ы.      | «Орлята-эколог» – акция «Поможем птицам»: сбор семян, наблюдение за деревьями.                                                                                             |

| Месяц/неделя | Лексическая тема                                       | Обучение грамоте         | Интеграция с проектами «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»                                                                    |
|--------------|--------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3-я неделя   | Домашние животные, птицы. Домашние питомцы.            | Повторение. Закрепление  | «Добрые игры» – тема «Забота о братьях меньших»: игра «Помоги животному», беседа об ответственности.                         |
| 4-я неделя   | Птицы зимующие и перелётные.                           | Звук (С). Буква С.       | «Орлята-эколог» – наблюдение за птицами, игра «Улетают – не улетают».                                                        |
| 5-я неделя   | Наш быт. (Мебель)                                      | Звук (Сь). Буква С.      | «Добрые игры» – сюжетно-ролевая игра «Дом, в котором мы живём» (дружба, уют, помощь друг другу).                             |
| НОЯБРЬ       |                                                        |                          |                                                                                                                              |
| 1-я неделя   | Многонациональная страна                               | Повторение. Закрепление  | «Орлята-хранители истории» – знакомство с костюмами, играми, сказками разных народов. «Добрые игры» – игра «Хоровод дружбы». |
| 2-я неделя   | Неделя здоровья. (Человек. Мое тело. Продукты питания) | Звук (З). Буква З.       | «Орлята-спортсмены» – эстафеты «Будь здоров!», беседа о режиме дня, полезных привычках.                                      |
| 3-я неделя   | Дикие животные и их детёныши                           | Звук (Зь). Буква З.      | «Орлята-эколог» – игра «Кто где живёт?», беседа о зимовке зверей.                                                            |
| 4-я неделя   | Семья. Семейные традиции. День матери.                 | Повторение. Закрепление. | «Орлята-дошколята» – тема «Моя семья». «Добрые игры» – акция «Скажи маме доброе слово».                                      |
| ДЕКАБРЬ      |                                                        |                          |                                                                                                                              |
| 1-я неделя   | Символика города (Герб, гимн, флаг)                    | Звук (Ш). Буква Ш.       | «Орлята-хранители истории» – знакомство с символами города, игра «Собери герб».                                              |

| Месяц/неделя | Лексическая тема                                                  | Обучение грамоте         | Интеграция с проектами «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»                                                                |
|--------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2-я неделя   | Зима, изменения в природе. <i>(Одежда. Обувь. Головные уборы)</i> | Звук (Ж). Буква Ж.       | «Орлята-эколог» – наблюдение за зимней природой, эксперименты со снегом и льдом.                                         |
| 3-я неделя   | Москва. Герои страны.                                             | Повторение. Закрепление. | «Орлята-хранители истории» – тема «Главный город страны». «Добрые игры» – игра-путешествие по Москве.                    |
| 4-я неделя   | Мастерская Деда Мороза. <i>(Мои игрушки)</i>                      | Звук (Э). Буква Э.       | «Орлята-мастера» – изготовление новогодних игрушек для украшения группы. «Добрые игры» – акция «Подари игрушку младшим». |
| ЯНВАРЬ       |                                                                   |                          |                                                                                                                          |
| 2–3-я недели | Зимние забавы                                                     | Повторение. Закрепление. | «Орлята-спортсмены» – зимние эстафеты на прогулке, подвижные игры.                                                       |
| 4-я неделя   | Мой город. СПб. Блокада Ленинграда.                               | Звук (Й). Буква Й.       | «Орлята-хранители истории» – тема «Блокада Ленинграда» (памятная дата 27 января). «Добрые игры» – акция памяти.          |
| 5-я неделя   | Животные Севера. Животные Юга.                                    | Повторение. Закрепление  | «Орлята-эколог» – игра «Рассели животных по материкам».                                                                  |
| ФЕВРАЛЬ      |                                                                   |                          |                                                                                                                          |
| 1-я неделя   | Транспорт                                                         | Гласная буква Е          | «Орлята-эрудиты» – викторина «Виды транспорта», игра-лото.                                                               |
| 2-я неделя   | Мир музыки. <i>(Музыкальные инструменты)</i>                      | Гласная буква Ё          | «Орлята-художники» – знакомство с музыкальными инструментами, игра «Угадай, что звучит».                                 |

| Месяц/неделя | Лексическая тема                                                                                   | Обучение грамоте        | Интеграция с проектами «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»                        |
|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 3-я неделя   | 23 февраля. Защитники Отечества.                                                                   | Гласная буква Ю         | «Орлята-спортсмены» – спортивный праздник «Будем в армии служить».               |
| 4-я неделя   | Профессии. Инструменты.                                                                            | Гласная буква Я         | «Добрые игры» – тема «Труд взрослых»: игра «Кому что нужно для работы».          |
| МАРТ         |                                                                                                    |                         |                                                                                  |
| 1-я неделя   | 8 марта. Профессии мам.                                                                            | Повторение. Закрепление | «Добрые игры» – акция «Поздравь маму», изготовление открыток.                    |
| 2-я неделя   | Неделя искусства. <i>(Профессии: художник, архитектор, скульптор. Их значимость, орудия труда)</i> | Звук (Ц). Буква Ц.      | «Орлята-художники» – знакомство с профессиями, творческая мастерская.            |
| 3-я неделя   | Книжкина неделя. <i>(Знакомство с творчеством С.Я. Маршака)</i>                                    | Звук (Ч). Буква Ч.      | «Орлята-эрудиты» – викторина по произведениям Маршака, инсценировки.             |
| 4-я неделя   | Театр. <i>(Эмоции. Настроение. Правила поведения в общественных местах)</i>                        | Звук (Щ). Буква Щ.      | «Добрые игры» – игры на развитие эмоций «Угадай чувство», «Театр эмоций».        |
| АПРЕЛЬ       |                                                                                                    |                         |                                                                                  |
| 1-я неделя   | Народные традиции. Декоративно-прикладное творчество. <i>(Посуда)</i>                              | Повторение. Закрепление | «Орлята-хранители истории» – знакомство с народными промыслами (хохлома, гжель). |
| 2-я неделя   | Космос                                                                                             | Звук (Л). Буква Л.      | «Орлята-эрудиты» – тема «Космос», игра-путешествие «Стань космонавтом».          |
| 3-я неделя   | Весна, изменения в природе.                                                                        | Звук (Ль). Буква Л.     | «Орлята-эколог» – посадка растений, беседа о                                     |

|              |                                                    |                           |                                                                                                                                                   |
|--------------|----------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Месяц/неделя | Лексическая тема                                   | Обучение грамоте          | Интеграция с проектами «Орлята-дошколята» и «Добрые игры»                                                                                         |
|              |                                                    |                           | весенних работах.                                                                                                                                 |
| 4-я неделя   | Труд людей весной                                  | Повторение. Закрепление   | «Орлята-волонтеры» – акция «Поможем дворнику», уборка участка. «Добрые игры» – игра «Кому что нужно для труда».                                   |
| 5-я неделя   | Первоцветы. Садовые цветы. Растения полей и лугов. | Повторение. Закрепление   | «Орлята-эколог» – игра «Узнай цветок», акция по уходу за клумбами.                                                                                |
| МАЙ          |                                                    |                           |                                                                                                                                                   |
| 1–2-я недели | 9 мая. День Победы.                                | Звуки (Р), (Рь). Буква Р. | «Орлята-хранители истории» – тематическое занятие «Мы помним», возложение цветов, чтение стихов, встреча с ветеранами.                            |
| 3-я неделя   | Скоро в школу. Школьные принадлежности             | Звуки (Р), (Рь). Буква Р. | «Орлята-дошколята» – экскурсия в школу, игра «Собери портфель». «Добрые игры» – акция «Подари книгу первокласснику».                              |
| 4-я неделя   | Насекомые. Земноводные. Рептилии                   | Буква Ё.                  | «Орлята-эколог» – наблюдение за насекомыми, игра «Полезные и вредные».                                                                            |
| 5-я неделя   | Здравствуй, лето.                                  | Буква Ё.                  | «Добрые игры» – итоговый праздник «Вот и стали мы взрослее». «Орлята-дошколята» – посвящение в первоклассники (торжественное завершение проекта). |

### 3. Перечень праздников проводимых для воспитанников в рамках реализации АОП ДО.

Октябрь 2026 – Праздник осени «Золотая осень»

Декабрь 2026– Новый год

Февраль 2027 – Спортивный развлечение «День защитника отечества»

Март 2027– Праздник 8 марта

Апрель 2027 – Праздник «До свидания, детский сад»

Май 2027– Праздничный концерт «День победы»;

Апрель 2027 – Торжественное мероприятие «Посвящение в Орлята-дошколята» для детей подготовительных групп (вручение значков, символических подарков, совместный флешмоб).

Май 2027 – Итоговый праздник «Играй и делай добро» в рамках проекта «Добрые игры» (награждение активных участников, выставка добрых дел, общий хоровод).

#### **4. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы в ДОО**

Гражданско-патриотическое воспитание

| Мероприятия                                      | Возраст воспитанников | Ориентировочное время проведения | Ответственные            |
|--------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------------|
| День знаний                                      | 3–7 лет               | 1 сентября                       | Воспитатели, специалисты |
| День воспитателя и всех дошкольных работников    | 3–7 лет               | 27 сентября                      | Воспитатели, специалисты |
| Международный день пожилых людей                 | 3–7 лет               | 1 октября                        | Воспитатели, специалисты |
| Международный день музыки                        | 3–7 лет               | 1 октября                        | Воспитатели, специалисты |
| День защиты животных                             | 3–7 лет               | 4 октября                        | Воспитатели, специалисты |
| День учителя                                     | 3–7 лет               | 5 октября                        | Воспитатели, специалисты |
| День отца в России                               | 2–7 лет               | Третье воскресенье октября       | Воспитатели, специалисты |
| День народного единства                          | 4–7 лет               | 4 ноября                         | Воспитатели, специалисты |
| День матери в России                             | 2–7 лет               | Последнее воскресенье ноября     | Воспитатели, специалисты |
| День Государственного герба Российской Федерации | 3–7 лет               | 30 ноября                        | Воспитатели, специалисты |
| День добровольца (волонтера) в России            | 3–7 лет               | 5 декабря                        | Воспитатели, специалисты |

| Мероприятия                             | Возраст воспитанников | Ориентировочное время проведения | Ответственные            |
|-----------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Международный день художника            | 2–7 лет               | 8 декабря                        | Воспитатели, специалисты |
| День Героев Отечества                   | 4–7 лет               | 9 декабря                        | Воспитатели, специалисты |
| День Конституции Российской Федерации   | 4–7 лет               | 12 декабря                       | Воспитатели, специалисты |
| Новый год                               | 2–7 лет               | 31 декабря                       | Воспитатели, специалисты |
| День снятия блокады Ленинграда          | 5–7 лет               | 27 января                        | Воспитатели, специалисты |
| День российской науки                   | 4–7 лет               | 8 февраля                        | Воспитатели, специалисты |
| Международный день родного языка        | 4–7 лет               | 21 февраля                       | Воспитатели, специалисты |
| День защитника Отечества                | 2–7 лет               | 23 февраля                       | Воспитатели, специалисты |
| Международный женский день              | 2–7 лет               | 8 марта                          | Воспитатели, специалисты |
| Всемирный день театра                   | 2–7 лет               | 27 марта                         | Воспитатели, специалисты |
| День космонавтики                       | 3–7 лет               | 12 апреля                        | Воспитатели, специалисты |
| Праздник Весны и Труда                  | 3–7 лет               | 1 мая                            | Воспитатели, специалисты |
| День Победы                             | 3–7 лет               | 9 мая                            | Воспитатели, специалисты |
| День славянской письменности и культуры | 4–7 лет               | 24 мая                           | Воспитатели, специалисты |
| День защиты детей                       | 3–7 лет               | 1 июня                           | Воспитатели, специалисты |
| День русского языка                     | 4–7 лет               | 6 июня                           | Воспитатели, специалисты |

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                  | Возраст воспитанников | Ориентировочное время проведения | Ответственные            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------------|
| День России                                                                                                                                                                                                  | 3–7 лет               | 12 июня                          | Воспитатели, специалисты |
| День памяти и скорби                                                                                                                                                                                         | 5–7 лет               | 22 июня                          | Воспитатели, специалисты |
| День семьи, любви и верности                                                                                                                                                                                 | 3–7 лет               | 8 июля                           | Воспитатели, специалисты |
| День физкультурника                                                                                                                                                                                          | 3–7 лет               | 12 августа                       | Воспитатели, специалисты |
| День Государственного флага Российской Федерации                                                                                                                                                             | 3–7 лет               | 22 августа                       | Воспитатели, специалисты |
| День российского кино                                                                                                                                                                                        | 4–7 лет               | 27 августа                       | Воспитатели, специалисты |
| «Орлята-хранители истории» – цикл тематических занятий, экскурсий, викторин, посвящённых истории России, родного города, государственной символике, героям Отечества (в рамках программы «Орлята-дошколята») | 5–7 лет               | В течение года                   | Воспитатели, специалисты |
| «Орлята-лидеры» – цикл занятий по развитию социальных навыков, лидерских качеств, умению работать в команде (в рамках программы «Орлята-дошколята»)                                                          | 5–7 лет               | В течение года                   | Воспитатели, специалисты |
| «Добрые игры» – цикл игровых занятий по темам: «Моя семья», «Мой детский сад», «Мой город», «Моя страна», «Народы России», «Дружба народов»                                                                  | 4–7 лет               | В течение года                   | Воспитатели, специалисты |
| Тематические конкурсы детского рисунка, праздники, конкурсы, викторины                                                                                                                                       | 2–7 лет               | Сентябрь – май                   | Специалисты, воспитатели |
| Тематические занятия по нравственной тематике                                                                                                                                                                | 2–7 лет               | В течение года                   | Воспитатели, специалисты |

| Мероприятия                                                                                                                         | Возраст воспитанников | Ориентировочное время проведения        | Ответственные            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------|
| Цикл бесед «Уроки нравственности»                                                                                                   | 4–7 лет               | В течение года                          | Воспитатели, специалисты |
| Экскурсии к памятникам, в музеи, по городу (в зависимости от эпидемиологической ситуации)                                           | 4–7 лет               | В течение года (по плану)               | Воспитатели, специалисты |
| Тематические выставки детских работ «Моя Родина – Россия», «Мой любимый город»                                                      | 4–7 лет               | Ноябрь, май                             | Воспитатели              |
| Акция «Мы – волонтеры» (изготовление открыток и подарков для ветеранов, пожилых людей, сотрудников ДОО) в рамках «Орлят-волонтеров» | 5–7 лет               | В течение года (ко всем памятным датам) | Воспитатели, специалисты |

#### Экологическое воспитание

| Мероприятия                                                                                                                                            | Возраст воспитанников | Ориентировочное время проведения       | Ответственные            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|--------------------------|
| Участие в эколого-благотворительном проекте «Крышечки доброТЫ»                                                                                         | 2–7 лет               | В течение года                         | Специалисты, воспитатели |
| Участие во всероссийском природоохранном социально-образовательном проекте «Эколята-Дошколята»                                                         | 5–7 лет               | В течение года. По плану организаторов | Специалисты, воспитатели |
| «Орлята-эколог» – цикл тематических занятий, акций, наблюдений, природоохранных мероприятий, проектов (в рамках программы «Орлята-дошколята»)          | 5–7 лет               | В течение года                         | Воспитатели, специалисты |
| «Добрые игры» – экологические игры-занятия по темам: «Сортируем мусор», «Береги воду», «Поможем лесу», «Сохраним планету чистой», «В гостях у природы» | 4–7 лет               | В течение года                         | Воспитатели, специалисты |

| Мероприятия                                                                                                         | Возраст воспитанников | Ориентировочное время проведения | Ответственные            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Тематические занятия, игры по экологической тематике; беседы по экологии; праздники, конкурсы, викторины; экскурсии | 2–7 лет               | В течение года                   | Воспитатели, специалисты |
| Экологическая акция «Поможем птицам» (изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц)                         | 3–7 лет               | Ноябрь – февраль                 | Воспитатели, специалисты |
| Экологическая акция «Ёлочка – зелёная иголочка» (изготовление плакатов в защиту живых елей)                         | 4–7 лет               | Декабрь                          | Воспитатели, специалисты |
| Экологическая акция «Покормите птиц зимой»                                                                          | 2–7 лет               | Январь – февраль                 | Воспитатели, специалисты |
| Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ёжика» (сбор отработанных батареек для утилизации)                      | 4–7 лет               | Март – апрель                    | Воспитатели, специалисты |
| Акция «Бумажный бум» (сбор макулатуры)                                                                              | 4–7 лет               | Апрель                           | Воспитатели, специалисты |
| Акция «Чистый участок – чистая планета» (субботник по уборке территории детского сада)                              | 4–7 лет               | Апрель – май                     | Воспитатели, специалисты |
| Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей»                                                   | 3–7 лет               | Октябрь, апрель                  | Воспитатели              |
| Конкурс экологических рисунков и плакатов «Береги природу»                                                          | 4–7 лет               | Ноябрь                           | Воспитатели, специалисты |
| Экологическая акция «Цветочная клумба» (посадка цветов на территории ДОО)                                           | 3–7 лет               | Май                              | Воспитатели, специалисты |
| День Земли – тематическое занятие, экологический досуг                                                              | 3–7 лет               | 22 апреля                        | Воспитатели, специалисты |
| Всемирный день водных ресурсов – беседа, эксперименты с водой, игра «Береги воду»                                   | 4–7 лет               | 22 марта                         | Воспитатели, специалисты |

| Мероприятия                                                                                                                               | Возраст воспитанников | Ориентировочное время проведения        | Ответственные            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------|
| Всемирный день окружающей среды – экологический праздник, флэшмоб, выставка рисунков                                                      | 3–7 лет               | 5 июня                                  | Воспитатели, специалисты |
| Международный день птиц – тематическое занятие, изготовление скворечников                                                                 | 3–7 лет               | 1 апреля                                | Воспитатели, специалисты |
| Всероссийский день посадки леса – беседа о лесе, посадка саженцев на территории ДОО                                                       | 4–7 лет               | 14 мая                                  | Воспитатели, специалисты |
| Проект «Огород на окне» (выращивание лука, рассады, наблюдение за ростом растений)                                                        | 3–7 лет               | Март – май                              | Воспитатели              |
| Экологические экскурсии в парк, лес, к водоёму (в зависимости от расположения ДОО)                                                        | 4–7 лет               | В течение года (по сезонам)             | Воспитатели, специалисты |
| Экологические акции по сбору семян для подкормки птиц и посадки                                                                           | 3–7 лет               | Сентябрь – октябрь                      | Воспитатели              |
| День защиты животных – тематическая беседа, просмотр презентаций, игра «Забота о братьях меньших» (в рамках «Добрых игр»)                 | 3–7 лет               | 4 октября                               | Воспитатели, специалисты |
| Участие в районных и городских экологических конкурсах, акциях, проектах                                                                  | 5–7 лет               | В течение года (по плану организаторов) | Специалисты, воспитатели |
| Итоговое мероприятие по проекту «Орлята-эколог» – праздник «Мы – друзья природы», награждение юных экологов, посвящение в «Орлята-эколог» | 5–7 лет               | Май                                     | Воспитатели, специалисты |

#### Физкультурно-оздоровительная работа

| Мероприятия | Возраст воспитанников | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|-------------|-----------------------|----------------------------------|---------------|
|-------------|-----------------------|----------------------------------|---------------|

| Мероприятия                                                                                                                                                                 | Возраст воспитанников | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|------------------------------------------------|
| Проекты «День здоровья», «Неделя здоровья»                                                                                                                                  | 3–7 лет               | Ноябрь, апрель                   | Инструктор физической культуры по              |
| «Орлята-спортсмены» – цикл спортивных занятий, эстафет, соревнований, игр, посвящённых разным видам спорта и здоровому образу жизни (в рамках программы «Орлята-дошколята») | 5–7 лет               | В течение года                   | Инструктор физической культуры, воспитатели по |
| Спортивные мероприятия городского и районного уровня («Испытай себя», «Лыжня России» и т. д.)                                                                               | 5–7 лет               | В течение года                   | Инструктор физической культуры по              |
| Спортивные праздники, досуги                                                                                                                                                | 3–7 лет               | В течение года                   | Инструктор физической культуры по              |
| Тематические занятия, беседы, целевые прогулки по формированию здорового образа жизни                                                                                       | 3–7 лет               | В течение года                   | Инструктор физической культуры, воспитатели по |
| «Добрые игры» – спортивные командные игры на развитие дружбы, взаимопомощи, умения работать в команде («Весёлые старты», «Игры народов России»)                             | 4–7 лет               | В течение года                   | Инструктор физической культуры, воспитатели по |
| Выставка детских рисунков «С физкультурой я дружу»                                                                                                                          | 3–7 лет               | Ноябрь                           | Воспитатели                                    |
| Выставка рисунков «Мы – Орлята-спортсмены»                                                                                                                                  | 5–7 лет               | Апрель                           | Воспитатели                                    |
| Совместные спортивные праздники с родителями («Мама,                                                                                                                        | 3–7 лет               | Июнь (или в течение года)        | Инструктор физической культуры, по             |

| Мероприятия                                                                                                         | Возраст воспитанников | Ориентировочное время проведения | Ответственные                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| папа, я – спортивная семья») в рамках «Добрых игр»                                                                  |                       |                                  | воспитатели                                                          |
| Зимние спортивные досуги и эстафеты                                                                                 | 3–7 лет               | Декабрь – февраль                | Инструктор по физической культуре, воспитатели                       |
| Летние спортивные праздники                                                                                         | 3–7 лет               | Июнь – август                    | Инструктор по физической культуре, воспитатели                       |
| Динамические паузы, физкультминутки, гимнастика (утренняя, бодрящая, пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз) | 2–7 лет               | Ежедневно                        | Воспитатели, специалисты                                             |
| Дни здоровья (тематические занятия, беседы, спортивные игры, закаливающие процедуры)                                | 2–7 лет               | 1 раз в месяц (по плану)         | Инструктор по физической культуре, воспитатели, медицинский работник |

#### Примечание

В 2026–2027 учебном году в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, а также с новыми рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации, работа по гражданско-патриотическому, экологическому и физкультурно-оздоровительному направлениям строится с учётом интеграции программ воспитания «Орлята-дошколята» и «Добрые игры», что обеспечивает системный подход к формированию социально значимых качеств, любви к Родине, бережного отношения к природе и ценностей здорового образа жизни у детей дошкольного возраста.

#### 5. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками

- 04 ноября - День народного единства;
- 31 декабря - 11 января - новогодние каникулы;
- 21-23 февраля - День защитника отечества;
- 7-9 марта - Международный женский день;
- 1-3 мая - Праздник Весны и Труда;
- 9-11 мая - День Победы;
- 12-14 июня - День России;

#### 6. Конкурсы и выставки, организуемые совместно с родителями как участниками образовательного процесса

|         |                                                                                                                                                                                   |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Октябрь | Фотовыставка «Наши добрые дела» (в рамках проекта «Орлята-волонтеры») – семьи делятся фото помощи животным, соседям, природе.                                                     |
| Ноябрь  |                                                                                                                                                                                   |
| Декабрь | Выставка детского творчества «Мастерская деда Мороза»                                                                                                                             |
| Январь  |                                                                                                                                                                                   |
| Февраль | Конкурс семейных плакатов «Мой герой – защитник Отечества» (с элементами символики «Орлят»).                                                                                      |
| Март    | Выставка рисунков «Международный женский день»                                                                                                                                    |
| Апрель  | Выставка поделок ко дню космонавтики                                                                                                                                              |
| Май     | Выставка «День Победы»<br>Выставка детского творчества ко дню рождения города.<br>Выставка творческих работ «Что я узнал об Орлятах за год» (рисунки, коллажи, книжки-самоделки). |

## 7. Календарь событий, реализуемых в рамках регионального компонента (части, сформированной участниками образовательных отношений)

В 2026 году в соответствии с Указом Президента Российской Федерации работа по патриотическому воспитанию ведётся в рамках Года единства народов России. Проекты «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» являются ключевыми инструментами реализации этого направления в системе дошкольного образования.

Важной целью работы является развитие культуры толерантности, формирование ценностных ориентаций патриотического воспитания средствами многополярной традиционной культуры Санкт-Петербурга.

В рамках регионального компонента приоритет в работе детского сада отдается игровым методам развития и обучения, поддерживающим постоянный интерес к совместной деятельности и стимулирующим познавательную активность в проектной деятельности с целью развития этнокультурного сознания (толерантности) у педагогов, сотрудников, детей дошкольного возраста, законных представителей воспитанников (родителей)

**Поликультурное воспитание дошкольника и патриотическое воспитание осуществляется в процессе проектной деятельности:**

| Ориентировочное время | Тема из проекта                                | Интеграция с календарным планом                              | Ответственные            |
|-----------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| Сентябрь (3-я неделя) | «Мой любимый детский сад» (Добрые игры)        | День знаний, адаптационный период                            | Воспитатели, специалисты |
| Октябрь (1-я неделя)  | «Бабушки и дедушки» (Добрые игры)              | 1 октября – День пожилого человека                           | Воспитатели, специалисты |
| Ноябрь (1-я неделя)   | «Народы России» (Орлята-хранители истории)     | 4 ноября – День народного единства                           | Воспитатели, специалисты |
| Декабрь (2-я неделя)  | «Уголок России – край родной» (Орлята-эрудиты) | Подготовка к новогодним праздникам, изучение зимних традиций | Воспитатели, специалисты |

| Ориентировочное время | Тема из проекта                                         | Интеграция с календарным планом       | Ответственные                          |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
| Февраль (3-я неделя)  | «Защитники земли Русской» (Орлята-спортсмены)           | 23 февраля – День защитника Отечества | Инструктор по физкультуре, воспитатели |
| Март (2-я неделя)     | «Мамины помощники» (Добрые игры)                        | 8 марта – Международный женский день  | Воспитатели, специалисты               |
| Апрель (2-я неделя)   | «Космос – это мы» (Орлята-эрудиты)                      | 12 апреля – День космонавтики         | Воспитатели, специалисты               |
| Май (1-2-я недели)    | «Победа в сердцах поколений» (Орлята-хранители истории) | 9 мая – День Победы                   | Воспитатели, специалисты               |

- ◆ формирования любви к своей семье  
23.02 День защитника отечества  
08.03 Международный женский день  
29.11 День матери России
- ◆ ознакомления с детским садом и ближайшим к нему окружением  
27.01 день полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады  
09.05 День Победы  
27.05 День города Санкт-Петербурга  
01.09 День знаний  
05.10 Всемирный день учителя
- ◆ воспитания социальных навыков  
01.10 День пожилого человека  
10.12 День прав человека
- ◆ развития элементарных представлений об истории и культуре России, о людях других национальностей  
07.01 Рождество  
23.02 Масленица  
07.04 Благовещение (день материнства и красоты у армян)  
08.04 Пасха  
22.08 День государственного флага  
21.09 Международный день мира  
04.11 День народного единства  
30.11 День Государственного герба Российской Федерации.  
25.12 Рождество (у католиков и протестантов)